

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финуниверситет)

Тульский филиал

Кафедра «Математика и информатика»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

24 декабря 2024 г.



Е.В. Манохин

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии,
образовательная программа «Информационные технологии в экономике»,
профиль «Информационные технологии в управлении цифровой
экономикой»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала
(протокол от 24 декабря 2024 г. № 22)

Одобрено кафедрой «Математика и информатика»
(протокол от 02 декабря 2024 г. № 5)

Тула 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименования	Стр.
1.	Название дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1.	Содержание дисциплины	5
5.2.	Учебно-тематический план	6
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	7
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.	8
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)	16
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность.

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основы теоретических положений по самоорганизации и самообразованию; Уметь: применять практику самообразования в течение всего периода образования в университете.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: основы правильной организации аудиторной и самостоятельной работы. Уметь: эффективно использовать полученные знания для лучшего освоения учебных программ, в том числе выстраивания взаимоотношения с коллегами, преподавателями
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: традиции образовательного учреждения, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования. Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»; создавать комфортные условия для работы в коллективе и

			личной работы.
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	1. Проводит самостоятельный поиск информации в открытых источниках по определенной заданной тематике.	Знать способы поиска источников информации. Уметь проводить самостоятельный поиск информации в открытых источниках по определенной заданной тематике.
		2. Осуществляет систематический обзор источников информации, анализирует содержащиеся в них данные, делает обоснованные выводы на основе проведенного обзора.	Знать методы обзора источников информации. Уметь проводить обзор источников информации, анализировать содержащиеся в них данные, делать обоснованные выводы на основе проведенного обзора.
		3. Демонстрирует знания основных требований информационной безопасности, основных алгоритмов защиты информации, в том числе с использованием криптографических протоколов.	Знать основные требования и алгоритмы информационной безопасности. Уметь использовать основные алгоритмы информационной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной цикла (модуля) «Цикл математики и информатики» обязательной части учебного плана направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

4 Объём дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	1 з.е /36	36
Контактная работа -Аудиторные занятия	16	16
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	20	20
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация высшего образования в Российской Федерации

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Организация обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Права, обязанности и ответственность студентов.

Тема 2. Особенности реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные технологии в управлении цифровой экономикой»

Содержание собственного образовательного стандарта высшего образования Финансового университета по направлению подготовки (уровень бакалавриата) «Информационные системы и технологии»: характеристика направления подготовки, характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, требования к результатам освоения образовательной программы (компетенции), требования к структуре образовательной программы и условиям ее реализации. Профессиональные компетенции профиля. Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Работодатели. Места практики. Трудоустройство выпускников. Воспитательная работа в Университете.

Тема 3. Профессиональные стандарты и их отражение в образовательной программе по направлению «Информационные системы и технологии»

Особенности профессиональных стандартов в сфере информационных систем и технологий: «Программист», «Специалист по информационным системам». Интеграция профессиональных и образовательных стандартов как фактор успешности образовательной программы по направлению «Информационные системы и технологии». TOP10 профессий в ИТ: будущее в профессии.

Тема 4. Организация студенческой научно-исследовательской работы

Цель и задачи НИПС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов). Научные школы Финуниверситета. Студенческое научное общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Организация высшего образования в Российской Федерации	10	4	2	2	6	Дискуссия, Обсуждение
2	Тема 2. Особенности реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные технологии в управлении цифровой экономикой»	10	4	2	2	6	Дискуссия, Обсуждение
3	Тема 3. Профессиональные стандарты и их отражение в	8	4	2	2	4	Дискуссия, Обсуждение

	образовательной программе по направлению «Информационные системы и технологии»						
4	Тема 4. Организация студенческой научно-исследовательской работы	8	4	2	2	4	Дискуссия, Обсуждение
	В целом по дисциплине	36	16	8	8	20	Согласно учебному плану: не предусмотрен
	ИТОГО	100	44	50	50	56	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Организация высшего образования в Российской Федерации	Обсуждение современного этапа развития российской системы высшего образования. Открытость вуза в определении прав и обязанностей студентов: система локальных нормативных документов. Рекомендуемые источники: 8.1.	Фронтальный опрос студентов по вопросам темы. Групповая дискуссия. Доклады
Тема 2. Особенности реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные технологии в управлении цифровой экономикой»	В чем состоит принцип компетентного подхода к образованию? Рекомендуемые источники: 8-1,6,7,8 Каким образом достигается формирование профессиональных компетенций для каждого вида деятельности в рамках учебного плана? Рекомендуемые источники: 8-6,7,8;9-1 Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. Рекомендуемые источники: 8-7; 9-1,3	Фронтальный опрос студентов по вопросам темы. Групповая дискуссия. Доклады

Тема 3. Профессиональные стандарты и их отражение в образовательной программе по направлению «Информационные системы и технологии»	Каким образом построены структура профессионального стандарта? Рекомендуемые источники: 8-7, 8. Каким образом организовано взаимодействие с работодателями в рамках образовательной программы по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»? Рекомендуемые источники: 9-1 Как согласовать образовательную траекторию обучения и профессиональную ориентацию на группу занятий по выбранному виду профессиональной деятельности Рекомендуемые источники: 9-4	Фронтальный опрос студентов по вопросам темы. Групповая дискуссия. Доклады
Тема 4. Организация студенческой научно-исследовательской работы	Научные направления, требующие научного исследования в области ИТ сегодня. Поиск научного руководителя и взаимодействие с ним. Рекомендуемые источники: 8-11, 12.	Фронтальный опрос студентов по вопросам темы. Групповая дискуссия. Доклады

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Организация высшего образования в Российской Федерации	Уровневая система организации высшего образования. Права, обязанности и ответственность студентов	Изучение основной и дополнительной литературы по теме поиск информации в сети Internet.
Тема 2. Особенности реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные технологии в управлении цифровой экономикой»	Формы взаимодействия с партнерами образовательной программы для студентов. Развитие профессиональных траекторий. Гранты, стажировки, практики. Международные программы по управлению информационными технологиями.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме поиск информации в сети Internet.
Тема 3. Профессиональные	Новые профессии и развитие профессиональных стандартов.	Изучение основной и дополнительной

стандарты и их отражение в образовательной программе по направлению «Информационные системы и технологии»	Атлас профессий.	литературы по теме поиск информации в сети Internet.
Тема 4. Организация студенческой научно-исследовательской работы	Организация студенческой работы на выпускающей кафедре	Изучение основной и дополнительной литературы по теме поиск информации в сети Internet.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и контроля самостоятельной работы обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных заданий. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вопросов и задач, вынесенных в планах семинарских занятий в качестве самостоятельных заданий;
- подготовка, обсуждение вопросов и задач внеаудиторных самостоятельных и аудиторных контрольных работ.

Вопросы для опроса, дискуссии

1. Как организована система уровневая систем образования в Российской Федерации?
2. Каким образом в университете возможно реализовать принцип интегрированности в международную образовательную систему?
3. Каким образом организовано взаимодействие «деканат-выпускающая кафедра-студент».
4. Каковы основные виды деятельности, указанные во ФГОС ВО?
5. Каким образом достигается формирование профессиональных компетенций для каждого вида деятельности в рамках учебного плана?
6. Каким образом организовано взаимодействие с работодателями в рамках образовательной программы по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»?
7. Каким образом построены структура профессионального стандарта?
8. Как согласовать образовательную траекторию обучения и профессиональную ориентацию на группу занятий по выбранному виду профессиональной деятельности?
9. Как выбрать направление научного исследования?
10. Как организовать процесс работы по выбранному направлению?
11. Каким образом можно представлять результаты научной работы?

12. Существуют ли международные проекты по проведению научных исследований?

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

1. Информационные системы и технологии в контуре финансовой организации: текущее состояние.
2. Бизнес-информация: почему это ресурс организации, требует серьезной информационной поддержки.
3. Знания компании и изменение их роли в настоящее время.
4. Информационное пространство организации: как изменились коммуникационные технологии между сотрудниками.
5. Информационное пространство организации: есть ли в нем место неавтоматизированным процессам.
6. Роль информации и знаний в выполнении бизнес-функций современного менеджера.
7. Информационное пространство организации: набор информационных технологий, формирующих пространство.
8. Место информационных систем в управлении организацией.
9. Информационные системы и их роль в трансформации бизнеса: ваша точка зрения.
10. Клиенто-ориентированные информационные технологии – что это?
11. Корпоративные информационные системы и их место в информационном контуре организации.
12. Аналитические информационные системы и их место в информационном контуре организации.
13. Коммуникационные технологии и их место в информационном контуре организации.
14. Электронный бизнес – что скрывается под этим термином.
15. Факторы риска при внедрении информационных систем.
16. Возможность получения конкурентных преимуществ организацией при использовании информационных систем и технологий.
17. Успешность внедрения и использования информационных технологий: основные технологические и организационные факторы.
18. Движущая сила развития информационных технологий.
19. Информационная система как многомерный объект: подтверждение практикой.
20. От индивидуальных информационных систем к межорганизационным: факторы развития, примеры.
21. Роль информационных систем в улучшении информации для принятия управленческих решений.
22. Использование информационных систем на стратегическом уровне управления организацией
23. Роль человека в успешном внедрении и использовании информационных систем.

24. Информационные системы слишком важны, чтобы оставлять их на «попечение» ИТ-специалистам. Вы согласны с этим утверждением?
25. Функциональный признак классификации информационных систем: что сегодня представлено на рынке ИТ-продуктов.
26. Производственные информационные системы: какие они сегодня.
27. ИС для поддержки функций маркетинга: текущее состояние.
28. Информационные системы для управления развитием персонала: функции, примеры внедрений и примеры ИТ-решений.
29. Информационные системы для управления логистическими процедурами: функции, примеры внедрений и примеры ИТ-решений.
30. Управление информационными системами: зачем?
31. Как изменяется функционал и назначение информационно-аналитических систем, их роль в бизнесе сегодня.
32. Корпоративные порталы – вред или польза: обоснуйте ответ.
33. Электронный документооборот в организации и для межведомственного взаимодействия: общие черты и различия.
34. Интеграция бизнес-приложений: как Вы считаете, насколько необходима сегодня?
35. Какие функции в организации практически не поддерживаются ИС.
36. Облачные технологии, мобильные решения – чем вызван такой интерес бизнес-пользователей к этим технологиям?
37. Социальное программное обеспечение – что это?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые задания
УК-6 Способен	Индикатор 1. Управляет своим	Знать: основы теоретических	Задание 1. Используя функции Mail.ru,

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	положений по самоорганизации и самообразованию; Уметь: применять практику самообразования в течение всего периода образования в университете.	подготовить расписание различных мероприятий. Задание 2. Получить доступ к актуальному расписанию группы, используя мобильное приложение.
	Индикатор 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: основы правильной организации аудиторной и самостоятельной работы. Уметь: эффективно использовать полученные знания для лучшего освоения учебных программ, в том числе выстраивания взаимоотношения с коллегами, преподавателями.	Задание 1. Как выстраиваются отношения внутри коллективов Финуниверситета (студенческие группы, потоки и т.п.)? Задание 2. Используя ИОП и сайт fa.ru осуществлять поиск по ключевым словам по целевым запросам.
	Индикатор 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: традиции образовательного учреждения, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования. Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»; создавать комфортные	Задание 1. Изучить Устав Финуниверситета (см. сайт fa.ru) и обосновать важность таких понятий как толерантность, коллективная работа, корпоративная культура. Задание 2. Сформировать траекторию обучения исходя из текущего понимания будущей профессии.

		условия для работы в коллективе и личной работы.	
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационных - коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Индикатор 1. Проводит самостоятельный поиск информации в открытых источниках по определенной заданной тематике.	Знать способы поиска источников информации. Уметь проводить самостоятельный поиск информации в открытых источниках по определенной заданной тематике.	Задание 1. Составить аналитический обзор инфраструктурных решений центров обработки данных. Задание 2. Проанализировать рынок вычислительного оборудования, систем хранения данных.
	Индикатор 2. Осуществляет систематический обзор источников информации, анализирует содержащиеся в них данные, делает обоснованные выводы на основе проведенного обзора.	Знать методы обзора источников информации. Уметь проводить обзор источников информации, анализировать содержащиеся в них данные, делать обоснованные выводы на основе проведенного обзора.	Задание 1. Изложить варианты сегментации вычислительного оборудования центров обработки данных согласно требованиям к защите информации финансовых организаций. Задание 2. Сформулировать предложения по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений.
	Индикатор 3. Демонстрирует знания основных требований информационной безопасности, основных алгоритмов защиты информации, в том числе с использованием криптографических протоколов.	Знать основные требования и алгоритмы информационной безопасности. Уметь использовать основные алгоритмы информационной безопасности.	Задание 1. Назовите информационные базы, которые предоставляет для работы БИК Университета. Задание 2. Что такое электронные библиотечные системы и к каким из них открыт доступ в Университете?

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. ФГОС ВО «Информационные системы и технологии»: содержание, особенности реализации?
2. Каким образом реализуется на практике балльно-рейтинговая система?
3. Что поднимают под практикой в соответствующем разделе учебного плана по направлению «Информационные системы и технологии» и формированию каких компетенций она способствует?
4. Способы формирования профессиональных компетенций для каждого вида деятельности в рамках учебного плана.
5. Содержание профессиональных стандартов в области информационных систем и технологий.
6. Научно-исследовательская работа студентов: цели и задачи.
7. Научно-исследовательская работа студентов: виды и формы.
8. Какую роль играет командная работа в формировании будущего профессионала?
9. Какие информационные базы предоставляет для работы БИК Университета?
10. Что такое электронные библиотечные системы и к каким из них открыт доступ в Университете?
11. Что понимают под личным кабинетом студента в информационно-образовательном портале?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Правила внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся: приказ ректора Финансового университета при Правительстве РФ от 24 июня 2024 г. № 1635/О.
3. О утверждении Регламента записи на дисциплины по выбору для студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и магистров: приказ ректора Финансового университета при Правительстве РФ от 18 сентября 2015 г. № 1842/О.
4. Об утверждении Регламента подготовки и сдачи экзаменов в Финансовом университете: приказ ректора Финансового университета при Правительстве РФ от 13 ноября 2013 г. № 1897о.
5. Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов: приказ ректора Финансового университета при Правительстве РФ от 01.10.2024 № 2187/о.

6. Федеральный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавра).
7. Профессиональный стандарт «Программист»: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н.
8. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н.

Основная литература

9. Воронцов Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 256 с. <https://znanium.com/catalog/product/1007866>. (дата обращения: 21.10.2024).

Дополнительная литература

10. Егоршин А.П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 378 с. ISBN 978-5-16-006048-4. <https://znanium.com/catalog/product/990423>. (дата обращения: 21.10.2024).
11. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Б.И. Герасимов [и др.]. 2-е изд., доп. М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2022. 271 с. <https://znanium.com/catalog/product/1836951>. (дата обращения: 21.10.2024).
12. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2021. 238 с. <https://znanium.com/catalog/product/1245074>. (дата обращения: 21.10.2024).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.fa.ru>.
2. Тульский филиал Финуниверситета [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.tula.fa.ru>.
3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.library.fa.ru/>.
4. Информационно-образовательный портал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://org.fa.ru/>.
5. Журнал «Директор информационной службы» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cio.ru>.
6. Анализ развития информационных технологий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ione.ru>.

7. Электронный журнал анализа вопросов управления ИТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.itmanager.ru> .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основная цель освоения содержания дисциплины получить теоретические знания в ходе лекционных занятий и семинаров, закрепить их в процессе систематической самостоятельной работы и сформировать знания, умения и владения в соответствии с компетенциями, содержащимися в рабочей программе по дисциплине «Введение в специальность».

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Введение в специальность» включает в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- индивидуальные или групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- подготовка к зачету.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

лицензионное отечественное:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security.
2. Astra Linux.
3. LibreOffice.

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark).

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <https://org.fa.ru/>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель:

Парты студенческие двухместные – 32 шт.

Парты студенческие трехместные – 16 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул для преподавателя – 3 шт.

Учебная доска меловая - 1 шт.

Кафедра переносная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Интерактивный экран с акустикой – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы.

Учебно-методический кабинет.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (одноместные) - 5 шт.

Стол для автоматизированного рабочего места преподавателя – 1 шт.

Стулья – 28 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Кресло офисное – 2 шт.

Тумба – 1 шт.

Тумба библиотечная – 1 шт.

Шкаф книжный открытый – 3 шт.

Книжный стеллаж – 22 шт.

Шкаф – пенал – 2 шт.

Стеллаж выставочный – 1 шт.

Шкаф – витрина – 3 шт.

Шкаф для документов закрытый – 2 шт.

Шкаф книжный застекленный – 2 шт.

Шкаф картотечный – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 2 шт.

Моноблок - 6 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран моторизированный – 1 шт.

Колонки - 1 шт.

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraile - 1 шт.
Дисплей Брайля - 1 шт.
Видеоувеличитель - 1 шт.
Принтер - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Финансового университета.